Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 2 от 16.12. 2019года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 26»
_____ Н В.Истомина
Приказ № 5 от 10.01. 2020г

Положение
об организации индивидуального обучения (на дому)
ребенка с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
г.Мирного Мирнинского района РС(Я)

1. **Общие положения.**

Данное положение является локальным актом школы, реализующим п. 2 п. 3 ст.79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение, которое организуется совместно с другими обучающимися, в отдельных классах, группах или в отдельных учреждениях.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

2. **Организация индивидуального обучения .**

Индивидуальное обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом школы.

Организация обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 "Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения".

Основанием для организации индивидуального обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

По письменному заявлению родителей обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в школе по индивидуальному расписанию.

При назначении учителей, работающих с ребенком с ограниченными возможностями здоровья , преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном учреждении.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ.

3. **Финансовое обеспечение индивидуального обучения.**

Индивидуальное обучение предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1-4 кл. – до 8 часов в неделю
- 5-9 кл. - до 10 часов в неделю;
- 10-11 кл. - до 12 часов в неделю.

Если период обучения не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий прекращается раньше срока.

4. Участники образовательных отношений.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3) Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в отдел образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

4) Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5) Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

7) Обязанность классного руководителя:
- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья ;
- контролировать ведение дневника.

8) Обязанности администрации:
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в отдел образования ходатайство об организации индивидуального ребенка с ограниченными возможностями здоровья , после представления необходимых документов.

5. Порядок управления.

Общее руководство обучением ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляет директор школы. В его компетенцию входят:
- принятие решения об организации индивидуального обучения ;
- разработка и утверждение Положения об организации индивидуального обучения,
- контроль за организацией и осуществлением индивидуального обучения.

6. Документация.

1) Основанием для начала и проведения обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья является:
- Приказ по школе об организации индивидуального обучения;
- справка медицинского учреждения,
- Справка ВВК.

2) При организации ребенка с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:
- Заявление родителей.
- Приказ по школе.
- Расписание занятий, утвержденное директором школы в 2-х экземплярах, согласованное с родителями и председателем профсоюза.
- Журнал учета проведенных занятий.